

**Конспект занятия  
по сказкотерапии для детей  
старшего дошкольного возраста**

**Выполнила:** Киреева Татьяна Сергеевна  
педагог-психолог

**Возраст:** 6-7 лет.

**Направленность:** неуверенность в себе, в своих силах. Чувство неполноценности.

**Ключевая фраза:** «У меня ничего не выйдет!»

**Оборудование:** Лента голубая, музыкальное сопровождение (магнитофон), подушки, макет костра.

**Цель:** формирование у детей уверенности в себе, в своем поведении, положительной самооценки.

**Задачи:**

1. Формировать у детей положительную самооценку: уверенность в себе, своем поведении.
2. Развивать воображение, восприятие, эмпатию.
3. Воспитывать доброжелательное, уважительное отношение друг к другу.

**Ход занятия:**

*Ритуал приветствия «Здравствуй, ...!»*

Психолог: - Ребята, сегодня мы с вами будем приветствовать друг друга комплиментами. В этом нам помогут наши имена. Определяем первую букву имени вашего соседа и придумываем на эту букву приятное слово. Например, «Здравствуй, Солнечный Саша!» (дети друг друга приветствуют).

*Ритуал вхождения в сказку «Костер»*

Психолог: - Ребята, сейчас мы с вами отправимся в лес, где сядем на пенечки перед костром и будем слушать сказку, разговаривать и делиться своими впечатлениями. Готовы?! (ответы детей). А в лес нас приведет голубой ручеек (дети встают на голубую ленточку и проходят по ней, присаживаясь вокруг «костра» на подушки-«пеньки», фоном звучит мелодия шума воды, щебетание птиц).

*Чтение терапевтической сказки «Костерчик»*

Жил недалеко от города в лесу маленький Костерчик. У него были такие маленькие язычки, что его и костром-то люди не хотели называть, а говорили

про него: «Так, какой-то костерчик». Ему очень обидно было слушать такие слова, но уж очень он боялся разгореться по-настоящему. Он не знал, что из этого всего получится, поэтому и боялся. Вдруг у него ничего не выйдет, только все будут смеяться над ним: как он старается, потрескивает, раздувает свои язычки. Некоторые люди, проходившие мимо, говорили: «Что от него толку — ни обогреть, ни осветить не может», а другие и вовсе хотели его потушить, — зачем, мол, он тут горит такой никчемный.

Горько вздыхал Костерчик, слушая все это и поблескивая своими маленькими язычками. А вот во сне ему снилось, что он большой красивый Костер, который ярко горит и играет своими мощными языками пламени, освещая все вокруг. Но наступало утро, и он снова никак не мог решиться разгореться по-настоящему во всю силу.

Так наступила осень, и стало в лесу очень холодно и сыро. Бежала как-то по лесу Мышка, вся шубка которой промокла. Увидел Костерчик замерзшую Мышку, жалко ему ее стало, но он только вздохнул: «Я бы обогрел тебя, Мышка, мне очень хочется быть настоящим Костром, но только я боюсь, что у меня из этого ничего не выйдет». Тут Мышка спросила его: «А ты хоть раз попробовал сделать что-нибудь, чтобы стать настоящим Костром?» Он отвечал: «Нет, я не уверен, что у меня получится».

«Да ты что, — пропищала Мышка, — я знаю одну тайну, мне ее рассказала старая сова, она все точно знает: каждый маленький Костерчик может стать настоящим Костром, для этого нужно просто хоть раз попробовать!». Костерчик весь сжался от страха — «Вдруг я погасну, если попробую». Но уж очень ему хотелось стать настоящим Костром и так хотелось обогреть Мышку, что он решился. Зажмурился, набрал в себя воздуха и как встрепенулся! Открыл глаза и понял, что все изменилось — у него появились такие мощные языки, он стал так звонко потрескивать дровами — как здорово! — и все оказалось не так страшно. Развеселился Костер, разыгрался и подумал: «Чего же я боялся, давно надо было попробовать».

Поблагодарил он Мышку, которая сразу же согрелась и высушила свою шубку, и сказал, что он всегда будет обогревать ее.

Теперь его было видно издалека. А люди, когда пришли в лес, не поверили своим глазам. Они теперь говорили: «Вот, какой у нас Костер! Теперь мы можем греться у него сколько УГОДНО!».

С тех пор Костер всем светит ярко-ярко, а по вечерам рассказывает зверушкам историю о том, как он стал большим и красивым. Он говорит всем: «Никогда не бойтесь пробовать, потому что даже самый маленький Костерчик может стать большим и красивым Костром. Стоит только хоть раз попробовать. Теперь-то я это точно знаю».

#### *Беседа по прочитанной сказке*

Почему Костерчик боялся разгореться?

Из-за чего Костерчик все-таки решился разгореться?

Какую тайну Костерчик узнал от Мышки?

Как вы думаете, что было бы дальше, если бы Костерчик так и не решился разгореться?

Есть ли то, что вы мечтаете сделать, но боитесь?

Как можно преодолеть свой страх?

#### *Подвижная игра «Угадай, о ком говорим»*

Цель игры: развитие уверенности в себе.

Выбирается ведущий. Дети загадывают одного из участников и дают водящему его позитивное описание, не называя его по имени и не описывая одежду. Например, «У этого ребенка красивые длинные светлые волосы, голубые глаза. Его любимая игра – прятки. Он любит рисовать, хорошо танцует и т.д.».

Задача водящего – узнать, о ком идет речь.

#### *Ритуал выхода из сказки*

Психолог: - Ну, что, ребята, пора возвращаться в детский сад, а чтобы вернуться, нам снова нужно пройти по голубому ручейку (дети проходят по голубой ленточке под мелодию шума воды и щебетанья птиц).

### *Рефлексия*

Психолог: - Ребята, как вам наши посиделки у костра в лесу? Понравилась сказка? Что вы усвоили из этой сказки? (дети делятся своими впечатлениями).

### *Ритуал прощания*

Психолог: - Вы большие молодцы! Усвоили, что оказывается бояться вредно, а делать то, что тебе нравится совсем не страшно! Удачи вам в ваших делах! Давайте попрощаемся с вами одним большим животным, например, лев – сильный и бесстрашный (дети берутся за руки, делают два шага вперед – назад, словно биение сердца: тук-тук, тук-тук).